KRYTERIA OCENIANIA I OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ZERÓWCE

KRYTERIA OCENIANIA I OSIĄGNIĘĆ DZIECKA W ZERÓWCE

Nowa podstawa programowa z 2026 roku redefiniuje kryteria osiągnięć w wychowaniu przedszkolnym, wprowadzając 9 nowych obszarów rozwoju w miejsce dawnych 4. Tradycyjne formy oceniania sumującego (np. znaczki, plusy) zastąpiono ocenianiem kształtującym i wspierającym, opartym na ciągłej, jakościowej obserwacji działań dziecka.

1. Obszar społeczny

• Współpraca w grupie: Współdziała z rówieśnikami przy zadaniach i zabawie, szanując ustalenia grupowe.

• Rozwiązywanie konfliktów: Podejmuje próby polubownego rozwiązywania sporów na drodze słownej.

• Poczucie sprawczości: Chętnie podejmuje się obowiązków na rzecz grupy (np. dyżury) i angażuje się w życie klasy.

2. Obszar osobisty

• Samoregulacja: Rozpoznaje, nazywa i wyraża emocje w sposób akceptowalny społecznie; radzi sobie z porażką.

• Samodzielność życiowa: Sprawnie wykonuje czynności higieniczne, samoobsługowe oraz dba o porządek wokół siebie.

• Nastawienie na rozwój: Wykazuje wytrwałość przy trudnych zadaniach, doceniając własny wysiłek i proces uczenia się.

3. Obszar językowy

• Komunikacja werbalna: Buduje poprawne gramatycznie wypowiedzi, logicznie formułuje myśli i swobodnie zadaje pytania.

• Przygotowanie do czytania: Rozpoznaje litery, dokonuje pełnej analizy i syntezy sylbowej oraz głoskowej słów.

• Słuchanie ze zrozumieniem: Koncentruje uwagę na tekstach literackich i odpowiada rzeczowo na pytania do treści.

4. Obszar matematyczny

• Operacje liczbowe: Liczy obiekty, dodaje i odejmuje w zakresie 10 (lub więcej) przy użyciu konkretów.

• Orientacja przestrzenna i czasowa: Rozróżnia kierunki (lewa/prawa, nad/pod) oraz stałe rytmy czasu (dni tygodnia, pory roku).

• Klasyfikacja i rytmy: Grupuje elementy według cech (wielkość, kolor, kształt) i kontynuuje proste schematy logiczne.

5. Obszar przyrodniczy

• Obserwacja zjawisk: Dostrzega i potrafi opisać zmiany zachodzące w przyrodzie oraz zjawiska atmosferyczne.

• Postawa proekologiczna: Rozumie zasady ochrony środowiska, w tym segregation odpadów i szacunku dla flory i fauny.

• Eksperymentowanie: Aktywnie uczestniczy w prostych doświadczeniach przyrodniczych i pielęgnacji roślin.

6. Obszar techniczny

• Konstruowanie i kreowanie: Tworzy budowle, makiety i przedmioty z klocków oraz materiałów odpadowych (upcykling).

• Bezpieczne posługiwanie się narzędziami: Prawidłowo i bezpiecznie używa nożyczek, kleju oraz przyborów rzemieślniczych.

7. Obszar cyfrowy

• Podstawy kodowania: Rozwiązuje proste zadania logiczne i sekwencje bez użycia urządzeń ekranowych (tzw. unplugged).

• Higiena cyfrowa: Rozumie przeznaczenie technologii i ma świadomość konieczności ograniczania czasu przed ekranem.

8. Obszar artystyczny

• Ekspresja twórcza: Wyraża siebie poprzez różnorodne techniki plastyczne, śpiew, taniec oraz grę na instrumentach perkusyjnych.

• Odbiór kultury: Uczestniczy w spektaklach, koncertach i potrafi krótko opisać swoje wrażenia estetyczne.

9. Obszar ruchowy

• Motoryka duża: Wykazuje sprawność ogólną, utrzymuje równowagę, sprawnie biega, skacze oraz operuje piłką.

• Motoryka mała: Posiada prawidłowy chwyt pisarski, precyzyjnie posługuje się ołówkiem, kreśli wzory i znaki literopodobne.